

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТИТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
171521, Тверская область, МО Кимрский, д. Титово, д. 77/А
тел.8(482-36) 7-42-52, titsosh@yandex.ru, сайт: titovskaysosh.nubex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Чжен Т.В.



Программа профильной смены
лагеря труда и отдыха
НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ
«УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Информационная карта программы**
- 2. Нормативно-правовое обеспечение**
- 3. Пояснительная записка**
- 4. Механизм реализации программы**
- 5. Сроки и условия пребывания**
- 6. Участники программы**
- 7. Материально-техническое обеспечение программы**
- 8. Кадровое обеспечение программы**
- 9. Педагогическое обеспечение**
- 10. Методическое обеспечение**
- 11. Содержание деятельности**
- 12. Ожидаемые результаты**
- 13 .Показатели эффективности**
- 14 .Режим дня лагеря труда и отдыха**
- 15 .Трудовые дела**
- 16. .План работы лагеря труда и отдыха НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ
«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ»**
- 16 . Приложение**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно - оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ Титовская СОШ
4.	Цель программы	- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
5.	Задачи	- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально - трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
6	Ожидаемый результат	- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; - Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; - Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; - Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

7.	Место реализации программы	МОУ Титовская СОШ
8.	Адрес, телефон	
9.	Количество участников программы	
10.	Возраст участников программы	12-17 лет
11.	Сроки реализации	Июнь-июль

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральная программа воспитания, 2025
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Постановление Правительства Тверской области от 17.10.2011 № 69-пп «Об утверждении Положения о Министерстве образования Тверской области»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Приказ Министерства образования Тверской области от 27.04.2020 г. № 496 «О формировании и ведении реестра организаций отдыха детей и их оздоровления»
- Устав МОУ Титовская СОШ
- Приказ МОУ Титовская СОШ «Об организации летнего лагеря труда и отдыха»
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Заявления родителей;
- Договор с родителями;
- Акт приёмки лагеря.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности.

Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения.

Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; - модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря - помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности,

расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 10 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8,10 классов 10 календарных дней.

Цель. Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- 0 закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- 0 социально - трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- 0 Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- 0 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- 0 Формирование культуры межличностного общения;
- 0 Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> <u>1. Работа по подготовке программы</u> • с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: а) проведение родительских собраний в 8,10-х классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. • с учащимися: а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <u>2. Разработка документации</u> - И положение о лагере - И социальный паспорт лагеря - И штатное расписание - И график работы персонала - И изучение документов по технике безопасности - И составление должностных инструкций - И приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	апрель - май апрель - май
	<u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого	Май-июнь

	Организационный этап • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май-июнь
2	Основной этап • Реализация основных положений программы	Июнь-июль
3	Заключительный этап • Психолого-социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август - сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в июне, июле. Финансирование лагеря осуществляется из регионального и местного бюджетов.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря - это учащиеся школы в возрасте 12 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 20 человек.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория школы, спортивная площадка.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

Л Перчатки для сельскохозяйственных работ

Л Садовый и уборочный инвентарь

Л Спортивный инвентарь

• *С Аппаратура*

Л Предметы быта

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- кухонный персонал;
- техслужащий.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.

**Режим дня
лагеря труда и отдыха**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Приход воспитателя, встреча детей.	8.30 - 9.00
Линейка. Зарядка.	9.00 - 9.30
Завтрак	9.30 - 10.00
Отрядные дела (работа по плану)	10.00 - 11.00
Воспитательные мероприятия	11.00 - 12.30
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	13.00 - 14.00
Обед	14.00-14.30
Уход домой	14.30

Трудовые дела

1. Уборка травы на пришкольной территории.
2. Уход за школьными клумбами.
3. Сельскохозяйственные работы на пришкольном садовом участке.
4. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
5. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
6. Оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеки.
7. Вырубка поросли кустарников на территории школы, тренажерной площадки, уборка территории у школы
8. Оказание помощи в покраске спортивного оборудования на пришкольной территории.
9. Проведение генеральных уборок в учебных кабинетах и спортивном зале школы.
10. Оказание помощи пожилым людям: уборка территории от мусора.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ»

День/дата	Мероприятие
1 день	> Открытие лагеря труда и отдыха > Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД > Распределение обязанностей среди обучающихся. > Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря > Определение законов лагеря > Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование > интеллектуальная программа: "Дети, движение, дружба, дело!"
2 день	> Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём > Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. > «Трудовой десант» - благоустройство территории школы > презентация направлений "Учись и познавай", "Дерзай и открывай"
3 день	> Инструктаж по правилам личной безопасности > «Трудовой десант» - благоустройство цветников > Генеральные уборки в кабинетах и спортивном зале > игра-квест «Все мы разные, все мы равные»
4 день	> Инструктаж по технике безопасности > «Трудовой десант» - ремонт изгороди пришкольного участка > Мероприятия в рамках Международного дня друзей > Технологические игры на сплочение коллектива. > интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная дню рождения Петра I
5 день	> Инструктаж по технике безопасности > «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке > Подготовка к утилизации старой школьной мебели. > конкурс песен "Мы -потомки героев"
6 день	> Инструктаж по технике безопасности > «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке > Помощь в уборке территории школы. > Спортивные игры > игра по станциям "Твори! Выдумывай! Пробуй"

7 день	> Инструктаж по технике безопасности > «Трудовой десант» - работа по дизайну школьного двора. > Беседа по ПДД > ДОЛ-игра по финансовой грамотности
8 день	> Инструктаж по технике безопасности > Участие в ремонте книг в поселковой библиотеке. > «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке > Уборка территории памятника на территории школы > Просмотр фильма «Офицеры»
9 день	> Инструктаж по технике безопасности > «Трудовой десант» - ремонт мебели, уборка классов. > Уборка тренажерной площадки на территории школы > Турнир по шахматам и шашкам. > квест "Все профессии нужны"
10 день	> Инструктаж по технике безопасности > «Трудовой десант» - Вырубка поросли кустарников на территории школы > Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. > викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный»

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь, Когда есть кому в коллективе помочь. Скажу без утайки, ребята, без лести: Где слаб я один, там сделаем вместе!

ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно, Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -

Овладеем наукой труда!

Наш отряд в рабочей спецовке Не отступит с пути никогда.

ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести, Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти. Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям. Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг, Сделай паузу, мой друг.

Ты с отрядом отдохни: Конкурс, игры проведи. Пообщайся неформально - Это тоже актуально.

Ведь работать веселей, Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
 - /Работа на приусадебном участке _____
 - /Работа на компьютере (какими программ.владеете, скорость печати и т д.)/_
 - /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____
 - /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____
 - /Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой*

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
 2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
 3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
 4. Я участвовал в _____.
 5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
 6. Я научился _____, благодаря _____.
 7. В этой смене мне не понравилось _____.
 8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
 10. Я бы хотел изменить _____.
 11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.